

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Улётовский район"

МБОУ «Тангинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение
гуманитарного
цикла



Нескоромных С.С.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дорожкова И.Н.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Капустина Л.Н.
«31» августа 2023 г.


АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающегося 9 класса

с.Танга 2023

Рабочая программа по чтению для ученика 9 класса с ОВЗ вариант 1 составлена на основе Федерального государственного стандарта для учащихся с ОВЗ вариант 1 с учётом адаптированной ООП ООО, адаптированной образовательной программы МБОУ «Тангинская СОШ», учебника «Чтение» 9 класс под редакцией И.М.Бгжникова, Е.С.Погостиной М. «Просвещение» 2019г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 2) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- 3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 5) умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
- 6) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по чтению и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Познавательные УУД:

Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.

Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в диалог на уроке и в жизни.

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>учащийся должен уметь:</i> - читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы; - участвовать в анализе произведения; - выбирать из данных заглавия к выделенным частям; - пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану; - высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям; - учить стихотворения наизусть; - выполнять посильные задания по прочитанному тексту.	<i>учащийся должен знать:</i> - краткое содержание некоторых художественных текстов; - норма техники чтения - 90-100 сл/минуту.

Содержание тем изучаемого курса

Устное народное творчество.

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...», былина «На заставе богатырской» (в сокращении), «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы 19 века.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении), И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении), А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении), М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада», Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении), Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша», А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...», А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы 20 века

М. Горький «Песня о Соколе», В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении), М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...», К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер», С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова», М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении), Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб», Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня», Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова»

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений.

9 класс

№ п\п	Тема урока	Количество о часов
1	І четверть С.Я. Маршак «О книгах» <i>Выделить идею</i> <i>рассказа.</i>	1
2	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. <i>Работа</i> <i>над смыслом пословиц и поговорок.</i>	1
3	Народная песня. <i>Учиться ставить вопросы</i> <i>к тексту.</i>	1
4	Былины <i>Учиться чтению «про</i> <i>себя»</i>	1
5	Сказки. <i>Работа над техникой</i> <i>чтения.</i>	1
6	Русская народная песня «Колыбельная» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением.</i>	1
7	Русская народная песня «За морем...» <i>Работа над</i> <i>выразительным чтением</i>	1

8	Былина «На заставе богатырской» <i>Самостоятельное озаглавливание частей.</i>	1
9	Былина «На заставе богатырской» <i>Составление характеристики героя</i>	1
10	Внеклассное чтение . Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник	1
11	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Умение ставить вопросы к тексту</i>	1
12	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Выделение в тексте средства языковой выразительности.</i>	1
13	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Составление плана</i>	1
14	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Работа над кратким пересказом</i>	1
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» <i>Работа над образностью языка сказки.</i>	1
16	Обобщающий урок по теме «УНТ» <i>Развитие умения доказать (с помощью учителя) принадлежность произведения к определенному жанру УНТ</i>	1
17	Литературные сказки. <i>Работа над пересказом текста.</i>	1
18	В.А.Жуковский. Биография.	1
19	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Составление характеристики девушек.</i>	1
20	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Озаглавить части сказки</i>	1
21	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Пересказ по опорным словам.</i>	1
22	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Выделение главной мысли произведения.</i>	1
23	Обобщающий урок по теме «В.А.Жуковский»	1
24	И.А.Крылов. Биография.	1
25	И.А.Крылов «Кот и повар» <i>Выразительное чтение.</i>	1
26	Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылова.	1
27	Внеклассное чтение	1
	2 четверть	1
28	А.С.Пушкин. Биография.	
29	А.С.Пушкин. Биография. <i>Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежности произведения к определенному жанру.</i>	1
30	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Умение ставить вопросы к тексту и задавать их классу</i>	1
31	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Выделение основной мысли произведения</i>	1
32	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Составление плана к тексту и пересказ</i>	1
33	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Выделение незнакомых</i>	1

	слов в тексте и их объяснение.	
34	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана к тексту и пересказ	1
35	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление характеристики героя..	1
36	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина.	1
37	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1
38	М.Ю.Лермонтов. «Тучи» Заучивание наизусть.	1
39	М.Ю.Лермонтов «Баллада» Работа над выразительным чтением	1
40	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна» Разделение стихотворения на части	1
41	Н.В.Гоголь. Биография	1
42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь» Составление характеристики героев	1
43	Н.В.Гоголь. «Майская ночь» Составление характеристики героев	1
44	Н.В.Гоголь. «Майская ночь» Нахождение опорных слов для пересказа текста	1
45	Внеклассное чтение.	1
46	Н.А.Некрасов. Биография	1
47	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» Отношение поэта к матери	1
48	Н.А.Некрасов «Саша» Заучивание наизусть отрывка.	1
49	III четверть А.А.Фет. Биография	1
50	А.А.Фет «На заре ты ее не буди» Работа над выразительными средствами языка	1
51	А.А.Фет «Помню я» Работа над выразительным чтением	1
52	А.А.»Утро» Заучивание наизусть	1
53	А.П.Чехов Биография	1
54	А.П.Чехов «Злоумышленник» Выделение авторского отношения к герою рассказа	1
55	А.П.Чехов «Пересоллил» Разделение рассказа на части и пересказ	1
56	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова	1
57	А.М.Горький. Биография	1
58	А.М.Горький «Песня о Соколе» Выделение авторского отношения к герою рассказа	1
59	А.М.Горький «Песня о Соколе» Составление характеристики героев	1
60	В.В.Маяковский. Биография	1
61	В.В.Маяковский «Необычайное приключение» Работа над образностью языка поэта	1
62	М.И.Цветаева. Биография	1
63	М.И.Цветаева «Красной нитью...» Заучивание наизусть	1
64	М.И.Цветаева «Вчера еще...» Работа с	1

	противопоставлениями в тексте	
65	К.Г.Паустовский. Биография	1
66	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер» Деление текста на части и озаглавливание их	1
67	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер» Пересказ по составленному плану	1
68	Внеклассное чтение	1
69	С.А.Есенин. Биография	1
70	С.А.Есенин «Нивы сжаты» Заучивание наизусть	1
71	С.А.Есенин «Собаке Качалова» Работа над выразительным чтением	1
72	М.Шолохов. Биография	1
73	М.Шолохов «Судьба человека» Деление текста на части	1
74	М.Шолохов «Судьба человека» Составление плана и пересказа по плану	1
75	Е.И.Носов. Биография	1
76	Е.И.Носов «Трудный хлеб» Пересказ по плану	1
77	Н.Рубцов. Биография	1
78	Н.Рубцов «Тихая моя родина» Работа над выразительностью чтения	1
79	Н.Рубцов «Русский характер» Самостоятельное чтение с выполнением заданий учителя	1
80	Н.Рубцов «Зимняя песня» Заучивание наизусть	1
81	Внеклассное чтение	1
82	IV четверть Ю.И.Коваль. Биография	1
83	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Развивать умение по постановке вопросов к тексту.	1
84	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Работа над словарными словами	1
85	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Составление характеристики героя	1
86	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Выделение опорных слов и пересказа по ним	1
87	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Работа над средствами выразительности языка	1
88	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Работа над кратким пересказом	1
89	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» Развивать умение по постановке вопросов к тексту	1
90	Итоговый урок по творчеству Ю.И.Коваля	1
91	Внеклассное чтение	1
92	Р.Л.Стивенсон. Биография	1
93	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед» Определение жанра стихотворения	1
94	Э.Сетон-Томпсон. Биография	1
95	Э.Сетон-Томпсон «Снап» Составление характеристики собаки	1

96	Э.Сетон-Томпсон «Снап» текста	Работа над пересказом	1
97	Э.Сетон-Томпсон «Снап» с выполнением задания	Самостоятельное чтение	1
98	Э.Сетон-Томпсон «Снап» пересказ по плану	Составление плана и	1
99	Д.Даррелл. Биография		1
100	Д.Даррелл «Живописный жираф» части	Разделение текста на	1
101	Д.Даррелл «Живописный жираф»		1
102	Обобщающее повторение		1